高雄市101學年度第1學期

明誠中學原住民學生生活與學習輔導活動實施計畫

壹、目的：

一、加強原住民學生的生活管理能力及人際適應能力，提升自信心。

二、增進原住民學生正確的讀書態度與生涯目標。

三、推廣原住民族語學習，提升都會區原住民學生語文興趣及族語表達能力。

貳、指導單位：高雄市政府原住民事務委員會

參、主辦單位；明誠中學

肆、實施期限：101年7月至11月止。

伍、實施對象及人數：本校高中職原住民學生。

陸、實施方式：

一、針對有學習或適應障礙之原住民學生辦理個別輔導。

二、加強共同科目或專業科目輔導之補救教學。

柒、實施內容：

項次	時間	課程名稱	授課教師	備註
1	10/19 17:00~18:30	英文	侯季君老師	
2	10/26 17:00~18:30	英文	侯季君老師	
3	11/2 17:00~18:30	英文	侯季君老師	
4	11/9 17:00~18:30	英文	侯季君老師	
5	11/16 17:00~18:30	英文	侯季君老師	

6	11/23 17:00~18:30	英文	侯季君老師	

捌、活動經費概算：

項目	單價	數量	單位	金額	說明
講師鐘點費	400	12	節	4,800	
雜支	200	1	式	200	材料費以文具、影印費等相關學習材料支應為主
	合計			5,000	

玖、預期成效

針對學生弱勢科目或專業科目加強課後輔導，藉由讀書態度之改進、學習能力之增進及學習方法之調整提昇學習意願。

經費支出明細表（範例）

高雄市101學年度第1學期

高雄市原住民學生生活與學習輔導活動實施計畫

經費支出明細表

日期:　　年　　月　　日

單位：新臺幣（元）

憑證編號	項目	摘要	金額	備註說明
	講師鐘點費	400元*12節	4,800	
	雜支	材料費以文具、影印費等相關學習材料支應為主	200	
		合計	5,000	

註：支出摘要請依黏貼憑證號碼分項列明

填表人：　　單位主管：　　主辦會計：　　機關長官：

請用印	請用印	請用印	請用印

附註：

高雄市101學年度第一學期

高雄市原住民學生生活與學習輔導活動

學生簽到表

一、課程名稱：英文

二、簽到表：

班級	姓名	性別	日期	10/19	10/26	11/2	11/9	11/16	11/23
				節次一簽到	節次二簽到	節次三簽到	節次四簽到	節次五簽到	節次六簽到
資1-1	謝秉勳	男							

◎ 註：請務必填寫性別

高雄市101學年度第一學期

高雄市原住民學生生活與學習輔導活動

老師簽到表

一、課程名稱：英文

二、簽到表：

節次	授課教師 姓名	上課日期	上課時間	簽到
節次一	侯季君老師	10/19	17:00~18:30	
節次二	侯季君老師	10/26	17:00~18:30	
節次三	侯季君老師	11/2	17:00~18:30	
節次四	侯季君老師	11/9	17:00~18:30	
節次五	侯季君老師	11/16	17:00~18:30	
節次六	侯季君老師	11/23	17:00~18:30	

◎ 註：請務必一節以50分鐘計算。

高雄市101學年度第一學期

高雄市原住民學生生活與學習輔導活動

教學課程表

一、課程名稱：

二、上課日期與時間

上課日期	10/19	10/26	11/2	11/9	11/16	11/23
上課時間	17:00~18:30	17:00~18:30	17:00~18:30	17:00~18:30	17:00~18:30	17:00~18:30

三、教學內容:

節次	教學內容	評量方式	評量日期與結果		備 註
1	複習國中課程(一)：發音、拼字母	口試	10/19	不好	
2	複習國中課程(二)：發音、拼字練習	口試	10/26	有進步	
3	英文課(東大版)：拼字練習、五大基本句型 完全不及物動詞、完全及物動詞				
4	英文課(東大版)：拼字練習、五大基本句型 完全不及物動詞、完全及物動詞、不完全不及物動詞				
5	英文課(東大版)：拼字練習、五大基本句型 完全不及物動詞、完全及物動詞、不完全不及物動詞	口試	11/16	尚可	拼字
6	英文課(東大版)：拼字練習、動詞時態： 現在簡單式、過去簡單式、未來簡單式	口試	11/23	尚可	拼字

高雄市101學年度第1學期

高雄市原住民學生生活與學習輔導活動

活動剪影

地點：　　說明：

地點：　　說明：